МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 02.09.2026г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____Н.П. Балеевских
«02» 09 2026 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации программы: 144 часа
Форма обучения: очная

Педагог дополнительного образования:
Нурисламов А.М.

п. Октябрьский
2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Ф.И.О. реализующего программу	Нурисламов Артур Мударисович, педагог дополнительного образования
Название программы	«Шахматы»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Физкультурно-спортивная
Вид программы	Модифицированная
Возраст обучающихся	7-18 лет
Срок обучения	5 лет
Объем часов	144
Режим занятий	Два раза в неделю по 2 академических часа
Год начала реализации	2026
Цель программы	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование логического, стратегического и критического мышления, воспитание волевых качеств, эмоциональной устойчивости и спортивной культуры через систематические занятия шахматами и участие в соревновательной деятельности.
Задачи программы	1. Обучающая: • углубить знания правил игры, официальных требований ФИДЕ (FIDE), правил игры с контролем времени (использование электронных часов, правила «цейтнота», фиксация ничьих); • обучить основам шахматной стратегии и тактики: типичные приемы (связка, вилка, сквозная атака, завлечение, отвлечение, перекрытие), оценка позиции, слабость и сила полей, открытые линии, пешечные структуры; • сформировать навыки разыгрывания дебюта (принципы развития, контроль центра, безопасность короля), миттельшпиля (планирование атаки и защиты) и эндшпиля (точная техника

	реализации перевеса, теория оппозиции, ладейные и пешечные окончания); • познакомить с шахматной нотацией и методами записи/чтения партий. 2. Развивающая: • развить когнитивные способности: пространственное воображение, оперативную и долговременную память, способность к многоходовому расчету вариантов; • развить навыки принятия решений в условиях ограниченного времени и неполной информации, умение оценивать риски и выбирать оптимальную стратегию; • развить концентрацию внимания, способность к длительной умственной работе и переключению между тактическими и стратегическими задачами. 3. Воспитательная: • воспитать дисциплинированность, целеустремлённость, самостоятельность и ответственность за принятые решения (принцип «тронул — ходи»); • сформировать психологическую устойчивость: умение достойно переживать поражения, извлекать из них уроки, и сохранять объективность в случае побед; • воспитать культуру спортивного поведения (Fair Play), уважение к сопернику, судьям и интеллектуальному труду в целом.
Планируемые результаты программы	Личностные результаты Обучающиеся осознают: • ценность интеллектуального развития, непрерывного самообразования и самосовершенствования как основы успешности в современном мире; • важность дисциплины ума, терпения, объективной самооценки и умения брать

	на себя ответственность за каждый сделанный выбор (ход); • способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе логического анализа и морального выбора (честная игра, отказ от подсказок); • уважение к истории шахмат, наследию великих гроссмейстеров, сопернику по партии и судейскому корпусу; неприятие читерства и неспортивного поведения; • необходимость активной жизненной позиции и мотивацию к участию в интеллектуальных турнирах школьного, муниципального и регионального уровней. Предметные результаты Обучающиеся осваивают и осмысляют: • тактические приемы и комбинации различной сложности, умение видеть скрытые ресурсы позиции и находить нестандартные ходы (тихие ходы, промежуточные ходы); • стратегические принципы позиционной игры: маневрирование, создание и использование слабостей в лагере соперника, профилактика, планирование долгосрочных операций; • базовый дебютный репертуар за белых и за черных, понимание типовых планов в возникающих структурах миттельшпиля; • технику разыгрывания сложных окончаний (ладейные, легкофигурные, ферзевые эндшпили), знание теоретических ничейных и выигранных позиций; • официальные правила ФИДЕ, порядок проведения швейцарских и круговых систем турниров, основы судейства и апелляций; • методы анализа собственных партий: поиск критических моментов, выявление типовых ошибок (тактических просчетов,

	позиционных промахов, психологических срывов). Метапредметные результаты Обучающиеся осваивают: • умение самостоятельно определять цели тренировочного цикла (например, подтянуть эндшпильную технику или расширить дебютный репертуар) и составлять план действий по их достижению; • умение анализировать сложные системы, устанавливать причинно-следственные связи между стратегическими планами и тактическими возможностями, прогнозировать развитие событий; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместного анализа партий, участвовать в командных соревнованиях, аргументированно отстаивать свою оценку позиции; • умение применять навыки логического мышления, расчета вариантов и стрессоустойчивости для решения задач в других учебных предметах (математика, информатика) и в повседневной жизни; • умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли, комментировать ход партии, осуществлять самооценку и взаимооценку сыгранных партий; проводить презентацию результатов и публичные выступления (разбор классических партий); • умение использовать планшеты, интерактивные доски, электронные шахматные часы для анализа партий с помощью шахматных движков и баз данных, участия в официальных онлайн-турнирах, решения интерактивных тактических задач и ведения электронных дневников шахматиста.

Формы подведения итогов	Защита индивидуального или группового проекта (глубокий компьютерный и человеческий анализ партии классика шахмат, составление авторского шахматного этюда или задачи, разработка дебютной новинки) и итоговое комплексное зачётное занятие - участие в классификационном внутригрупповом турнире с контролем времени и выполнением нормативов на присвоение юношеских спортивных разрядов.