МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «02» 03 2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Н.П. Балеевских
от «02» 03 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 144 часа
Возрастная категория: 7-18 лет
Форма обучения: очная

п. Октябрьский, 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Ф.И.О. реализующего программу	Камалов Долорис Нуруллович, Закирова Фларида Вахитовна, Васильева Ольга Евгеньевна, Бабушкина Оксана Александровна, педагоги дополнительного образования.
Название программы	«Юный патриот»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	Вариативная
Возраст обучающихся	7-18 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144 часа
Режим занятий	Два раза в неделю по 2 академических часа
Год начала реализации	Сентябрь 2026 года
Цель программы	Формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на развитие и становление личности подрастающего поколения, способной осознанно ценить свою страну, ее историю, культуру и традиции.
Задачи программы	Формирование патриотического сознания — воспитание у детей и подростков любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям, а также гордости за достижения страны. - Развитие гражданской идентичности — формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности и готовности участвовать в общественной жизни, улучшение знаний в области военной службы и гражданской обороны. - Популяризация знаний о родном крае — изучение истории, культуры и природы малой родины через экскурсии, исследовательские проекты и встречи с местными жителями. - Воспитание толерантности и межкультурного диалога — развитие уважения к разнообразию культур, традиций и поколений, укрепление связи между детьми, родителями и ветеранами. - Формирование здорового образа жизни — внедрение здоровьесберегающих технологий и пропаганда физической культуры как части патриотического воспитания. - Профилактика негативных социальных явлений

	— формирование устойчивых нравственных ориентиров, противодействие экстремизму и пропаганде насилия через воспитание уважения к закону и общественным нормам.
Планируемые результаты программы	Универсальные учебные действия. Личностные результаты: - Соблюдение дисциплины; - Выполнение правил внутреннего распорядка; -Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена детского коллектива; -способность к самооценке своих действий и поступков; - соблюдение дисциплины; - выполнение правил внутреннего распорядка; -осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена детского коллектива; -проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности; -усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; -умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; -принятие чувство ответственности и долга перед Родиной. Метапредметные результаты включают в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Регулятивные УУД -уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы; -выстраивать последовательность необходимых операций; -уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи; - планировать пути достижения целей; - устанавливать целевые приоритеты; - уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Познавательные УУД -выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи; -определять понятия, создавать обобщения,

	устанавливать аналогии; -осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; -выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; - устанавливать причинно-следственные связи; - уметь работать с информацией. <u>Коммуникативные УУД</u> - уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности; - работать индивидуально и в группе; - сознавать ответственность за общее дело; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества; - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. <u>Предметные результаты:</u> -формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования; -умение описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; -владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума; -умение выделять характерные особенности природных и социальных объектов; -понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни; -понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России; -понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.
Формы подведения итогов	Практическая работа