МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 02.09.2025

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Н.П. Балеевских
«02» 09 2025 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОБЪЕДИНЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА «АРТ-МИКС»

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Педагог дополнительного образования:
Малухина Ксения Андреевна

п. Октябрьский, 2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Ф.И.О. реализующего программу	Малухина Ксения Андреевна, педагог дополнительного образования
Название программы	Арт-Микс
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Художественная
Вид программы	Вариативная
Возраст обучающихся	7-16 лет
Срок обучения	5 лет
Объем часов	720 часов (144 часа в год)
Режим занятий	Два раза в неделю по 2 академических часа
Год начала реализации	Сентябрь 2025 год
Цель программы	Развитие творческого потенциала школьников средствами изобразительного искусства.
Задачи программы	*Обучающие:* -обучение значению различных понятий в изобразительном искусстве; -научить рисовать с натуры на заданные темы, выполнять иллюстрации и декоративные рисунки; -вырабатывать графические и живописные умения и навыки; - обучение детей к наблюдению за окружающей средой. *Воспитывающие:* -воспитать у детей интереса к изобразительности деятельности; -воспитать усидчивость, аккуратность и терпение при выполнении работы; *Развивающие:* -развивать художественные способности.
Планируемые результаты программы	<u>Предметные:</u> обучающиеся узнают: - правила техники безопасности при работе с художественными инструментами и материалами и санитарных норм; - получат знания о видах художественной деятельности: -изобразительной (живопись, графика, скульптура); -конструктивной (дизайн и архитектура); - декоративной (народное и прикладное

	искусство). - названия цветов оттенков, правила смешения красок и получения составных цветов; - начальные сведенья о типах линий, их использовании в различных способах рисунка и живописи; - понятие «композиция» и правила размещения предметов на листе; - правила рисования пейзажа, портрета, натюрморта, животных, насекомых; - правила компоновки предметов и других изображений в листе; - графические и живописные средства выразительности; - правила смешения и нанесения гуашевых, акварельных красок и основы цветоведения; - историю, отличительные особенности и правила выполнения нетрадиционных техник рисования; - правила выполнения схематичного рисунка портрета; - правила выполнения схематичного рисунка фигуры; обучающиеся научатся: - рисовать эскиз; - правильно сидеть за столом, правильно держать лист бумаги, карандаш, кисть; - правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги (не большое не маленькое, по центру листа); - изображать на бумаги не только предмет, но и состояния души, настроения, эмоции и др.; - понимать учебные задачи, сформулированную педагогом; - планировать свои действия на отдельных этапах выполняемой работы; - понимать и применять полученною информацию при выполнении заданий. обучающиеся приобретут опыт: участия в выставках, конкурсах, воспитательных мероприятиях. Личностные универсальные учебные действия: - мотивация к занятиям декоративно - прикладным искусством; - жизненное самоопределение личности; - ценностное отношение к труду и его результатам. <u>Метапредметные результаты:</u> В результате реализации программы будут формироваться познавательные и

	коммуникативные универсальные учебные действия. Познавательные универсальные учебные действия: - поиск необходимой информации, её структурирование, критическая оценка и интерпретация; - определение способов, действий для решения выявленной проблемы; - умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире; - умение применять теоретические и практические знания на практике и в повседневной жизни: <u>Коммуникативные:</u> - умение формулировать собственное мнение; - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной; - умение работать в группе, устанавливать творческие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности. Регулятивные универсальные учебные действия: - формирование постановки цели и её достижение, развитие самоконтроля, оценивание (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми); - умение оценивать свои возможности (самонаблюдение, самооценка); - умение самостоятельно организовывать свою работу.
Формы подведения итогов	Выставка творческих проектов.