МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 02.09.2026

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Н.П. Балеевских
«09» 09 2026 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВЫЖИГАНИЕ ПО ДЕРЕВУ»

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации программы: 1 год
Форма обучения: очная

Педагог дополнительного образования:
Локтева Галина Петровна

п. Октябрьский, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Ф.И.О. реализующего программу	Локтева Галина Петровна, педагог дополнительного образования
Название программы	Выжигание по дереву
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Художественная
Вид программы	Вариативная
Возраст обучающихся	8-12 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144 часа
Режим занятий	Два раза в неделю по 2 академических часа
Год начала реализации	2026 год
Цель программы	Формирование интереса к выжиганию по дереву как виду декоративно-прикладного искусства, способствующему творческому развитию учащихся, овладение теоретическими и практическими навыками выжигания.
Задачи программы	Обучающие: -дать знания о технике безопасности при работе с выжигательным аппаратом; -обучить самостоятельно подбирать и комбинировать картинки, составлять рисунок в соответствии с заданной темой, правильно располагать его на фанере; -обучить подготавливать фанеру к работе; дать знания учащимся разнообразным приёмам выжигания в соответствии с программой: Воспитывающие: воспитывать такие качества как трудолюбие, аккуратность, терпение, умение доводить дело до конца; формировать умение самостоятельной организации труда,(поэтапно планировать свою деятельность); Развивающие: развивать творческие способности у чащихся в процессе включения в художественную деятельность при помощи пирографии; - развивать умение видеть и передавать красоту окружающей действительности, формировать эстетический вкус; формировать умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности.

Планируемые результаты программы	Предметные: -правила техники безопасности при работе инструментами и материалами (фанера) и санитарных норм; -правила и приёмы точечного, контурного выжигания; -виды отделок; обучающиеся научатся: - рисовать эскиз; - переводить эскиз на фанеру; - аккуратно выжигать рисунок по контуру; - уметь составлять композицию на заданную тему; - качественно выполнять свою работу, соблюдая технологию; -владеть техниками выжигания в соответствии с программой; -уметь работать в коллективе. обучающиеся приобретут опыт: участия в выставках, конкурсах, воспитательных мероприятиях. Личностные универсальные учебные действия: - мотивация к занятиям декоративно-прикладным искусством; - жизненное самоопределение личности; - ценностное отношение к труду и его результатам;- -эмоционально- положительное отношение к себе. Метапредметные результаты: В результате реализации программы будут формироваться познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия. Познавательные универсальные учебные действия: поиск необходимой информации, её структурирование, критическая оценка и интерпретация; - определение способов, действий для решения выявленной проблемы; умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире; умение применять теоретические и практические знания на практике и в повседневной жизни: Коммуникативные: - умение формулировать собственное мнение; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной; умение работать в группе, устанавливать творческие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной

	деятельности. Регулятивные универсальные учебные действия: - формирование постановки цели и её достижение, развитие самоконтроля, оценивание (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми); - умение оценивать свои возможности (самонаблюдение, самооценка); - умение самостоятельно организовывать свою работу; -умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
Формы подведения итогов	Выставка творческих проектов.