МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №___ от _____

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Н.П. Балеевских
«___» _____ 2026 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 144 часа
Форма обучения: очная

Педагог дополнительного образования:
Якимов И.С.

п. Октябрьский
2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Ф.И.О. реализующего программу	Якимов Илья Сергеевич, педагог дополнительного образования
Название программы	«Спортивные игры»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Физкультурно-спортивная
Вид программы	Модифицированная
Возраст обучающихся	11-17 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144
Режим занятий	Два раза в неделю по 2 академических часа
Год начала реализации	2026
Цель программы	Формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, физическое развитие обучающихся, совершенствование технико-тактического мастерства в спортивной игре «волейбол» и воспитание культуры здорового образа жизни.
Задачи программы	1. Обучающая: • обучить технике и тактике спортивной игры «волейбол»; • познакомить с правилами судейства, организацией и проведением соревнований; • сформировать знания о гигиене спорта, самоконтроле и профилактике травматизма. 2. Развивающая: • развить основные физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, координацию, скоростно-силовые способности; • развить навыки командного взаимодействия, тактического мышления

	и принятия решений в условиях игрового противодействия; • развить умение планировать тренировочный процесс и анализировать собственную игровую деятельность. 3. Воспитательная: • воспитать дисциплинированность, волевые качества, спортивное благородство и уважение к сопернику; • сформировать потребность в регулярных занятиях спортом и здоровом образе жизни; • воспитать чувство коллективизма, ответственности за результат команды и культуру безопасного поведения на спортивных площадках.
Планируемые результаты программы	**Личностные результаты** Обучающиеся осознают: • ценность физического здоровья как основы полноценной жизни и необходимость регулярной двигательной активности для его сохранения; • важность дисциплины, целеустремлённости и настойчивости в достижении спортивных и жизненных целей; • способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за результаты своей деятельности в команде; • уважение к сопернику, партнёру, тренеру и судье; неприятие агрессивного и неспортивного поведения; • необходимость активной жизненной позиции и мотивацию к участию в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней. **Предметные результаты** Обучающиеся осваивают и осмысляют:

	• технику выполнения основных приёмов спортивных игр: передачи, броски, удары, подачи, блокирование, ведение мяча, перемещения в стойке; • индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите; • официальные правила волейбола, принципы судейства и методику организации соревнований различного уровня; • основы функциональной подготовки: разминка, упражнения на развитие физических качеств, принципы дозирования нагрузки; • правила техники безопасности на спортивных площадках и в спортивном зале, приёмы оказания первой помощи при травмах; • основы самоконтроля: определение ЧСС, оценка утомления, ведение дневника тренировок. **Метапредметные результаты** Обучающиеся осваивают: • умение самостоятельно определять цели тренировочной и соревновательной деятельности и составлять план действий по их достижению; • умение анализировать игровые ситуации, устанавливать причинно-следственные связи между тактическими решениями и результатом; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в команде: распределять роли, координировать действия, разрешать конфликтные ситуации; • умение применять знания о физиологии, гигиене и безопасности для сохранения здоровья и предупреждения травматизма; • умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли, проводить разбор игровых эпизодов, осуществлять

	самооценку и взаимооценку техники и тактики; проводить презентацию результатов и публичные выступления;
Формы подведения итогов	Промужуточная и итоговая аттестация, тестирование по спортивной подготовке