МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 02.09.2026г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Н.П. Балеевских
«02» 09 2026 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СПОРТИВНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 144 часа
Форма обучения: очная

Педагог дополнительного образования:
Гафуев Р.С.

п. Октябрьский
2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Ф.И.О. реализующего программу	Гафуев Рузил Салаватович, педагог дополнительного образования
Название программы	«Волейбол»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Физкультурно-спортивная
Вид программы	Модифицированная
Возраст обучающихся	11-17 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144
Режим занятий	Два раза в неделю по 2 академических часа
Год начала реализации	2026
Цель программы	Формирование интереса к систематическим занятиям физической культурой через спортивные и подвижные игры, развитие основных двигательных качеств, координации движений, воспитание культуры здорового образа жизни и навыков общения в коллективе.
Задачи программы	1. Обучающая: • обучить правилам и технике различных спортивных и народных подвижных игр (салки, пионербол, вышибалы, городки, лапта, эстафеты); • обучить базовым двигательным навыкам: бег, прыжки, метание, ловля, броски, перемещения в пространстве; • познакомить с правилами безопасности при занятиях подвижными играми в зале и на открытом воздухе; • сформировать представления о гигиене физических упражнений, правильном дыхании и режиме двигательной активности. 2. Развивающая:

	• развить основные физические качества: быстроту, ловкость, координацию, гибкость, общую выносливость, силу; • развить пространственную ориентацию, чувство ритма, способность к переключению внимания; • развить навыки коллективного взаимодействия, умение работать в команде, соблюдать правила и договариваться со сверстниками; • развить эмоциональную сферу: умение радоваться успехам товарищей, достойно переживать неудачи. 3. Воспитательная: • воспитать дисциплинированность, организованность, умение слушать и выполнять указания педагога; • сформировать потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и активном отдыхе; • воспитать доброжелательность, взаимопомощь, уважение к товарищам по игре, честность и справедливость; • воспитать бережное отношение к спортивному инвентарю и оборудованию.
Планируемые результаты программы	Личностные результаты Обучающиеся осознают: • ценность здоровья и важность регулярной двигательной активности для хорошего самочувствия и настроения; • необходимость соблюдать правила игр и техники безопасности для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих; • способность к самостоятельным действиям, принятию простых решений в игровых ситуациях; • уважение к товарищам по команде и соперникам, готовность помочь другу, поделиться инвентарём; • радость от участия в коллективных играх, желание играть и заниматься спортом вместе с друзьями.

	Предметные результаты Обучающиеся осваивают: • правила и технику 15–20 различных подвижных и спортивных игр (салки разных видов, пионербол, вышибалы, городки, лапта, эстафеты с предметами, игры с мячом, скакалкой, обручем); • основные двигательные действия: быстрый бег с изменением направления, прыжки на двух и одной ноге, метание малых мячей в цель и на дальность, ловля и броски мяча, перелезание, подлезание; • способы организации подвижных игр: выбор водящего, распределение ролей, деление на команды, построение; • правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке: правильная обувь, поведение в игре, осторожность при столкновениях; • простейшие приёмы самоконтроля: определение усталости, правильное дыхание во время бега, отдых между играми. Метапредметные результаты Обучающиеся осваивают: • умение понимать и выполнять правила игр, следовать инструкциям педагога; • умение взаимодействовать со сверстниками в команде: договариваться о тактике, поддерживать друг друга, разрешать простые конфликтные ситуации; • умение ориентироваться в пространстве спортивного зала и площадки, быстро реагировать на сигналы и изменения игровой ситуации; • умение оценивать свои успехи и успехи товарищей, радоваться общим достижениям команды;

	• умение выражать свои эмоции и мысли, общаться в процессе игры, задавать вопросы и просить помощи; • умение использовать простой спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, мешочки) по назначению и бережно к нему относиться.
Формы подведения итогов	Участие в спортивном празднике «Весёлые старты» или фестивале подвижных игр с демонстрацией освоенных игр и эстафет