**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от «02» 09 2026г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДО»
Н.П. Балеевских
от «02» 09 2026г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

# ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

# «Программирование в Scratch»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 36 часов
Уровень программы: базовый

Педагог дополнительного образования:
Имамутдинова Елена Камилевна

п. Октябрьский 2026

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» |
| Ф.И.О. реализующего программу | Имамутдинова Елена Камилевна, педагог дополнительного образования |
| Название программы | «Программирование в Scratch» |
| Тип программы | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа |
| Направленность | Техническая |
| Вид программы | Вариативная |
| Возраст обучающихся | 11-17 лет |
| Срок обучения | 2026-2027 учебный год |
| Объем часов | 36 часов |
| Режим занятий | Один раз в неделю по 2 академических часа |
| Год начала реализации | Сентябрь 2026 года |
| Цель программы | Развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала подростка; развитие интереса к науке и технике. |
| Задачи программы | *Образовательные:*<br>-овладение базовыми понятиями объектно-ориентированного программирования<br>-приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала;<br>-развитие познавательной деятельности учащихся в области новых информационных технологий;<br>-совершенствование навыков работы накомпьютере и повышение интереса к программированию.<br>*Воспитательные:*<br>-формирование культуру и навыки сетевого взаимодействия;<br>-способствование развитию творческих способностей и эстетического вкуса подростков;<br>-способствование развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.<br>*Развивающие:*<br>-способствование развитию логического мышления, памяти и умению анализировать;<br>-создание условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его какличности; |

| | |
|---|---|
| | -формирование потребности в саморазвитии;<br>-способствование развитию познавательной самостоятельности. |
| Планируемые результаты программы | *Личностные результаты:*<br>-формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;<br>-формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе, приобретённой благодаря иллюстративной среде программирования мотивации к обучению и познанию;<br>-развитие опыта участия в социально значимых проектах, повышение уровня самооценки, благодаря реализованным проектам;<br>-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;<br>-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;<br>-формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;<br>-развитие эстетического сознания через творческую деятельность на базе иллюстрированной среды программирования.<br>*Метапредметные результаты:*<br>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.<br>*Предметные результаты:*<br>-самостоятельно устанавливать программную среду на домашний компьютер;<br>-изменять некоторые стандартные установки пользовательского интерфейса (например, язык отображения информации);<br>-использовать различные способы отладки программ, включая пошаговую отладку;<br>-уверенно использовать инструменты встроенного графического редактора, |

| | |
|---|---|
| | включая работу с фрагментами изображения и создание градиентов;<br>-создавать изображения из пунктирных и штрих-пунктирных линий с изменением цвета и толщины линии;<br>-упрощать программы за счёт использования циклических команд и применять их;<br>-составлять простые параллельные алгоритмы;<br>-создавать программы и игры с использованием интерактивных технологий;<br>-моделировать ситуации с использованием необходимых форм ветвления алгоритма, включая цикл по условию;<br>-передавать сообщения исполнителям для выполнения последовательности команд (включая разные типы исполнителей).<br>-планировать и создавать анимации по определенному сюжету;<br>-создавать игры, используя интерактивные возможности программной среды Scratch;<br>-планировать и создавать обучающие программы для иллюстрации пройденного материала других предметных областей;<br>-продумывать и описывать интерактивное взаимодействие для создания простейших тренажеров;<br>-подходить творчески к построению моделей различных объектов и систем. |
| Формы подведения итогов | Защита творческих проектов. |