МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 02.09.2026

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Н.П. Балеевских
«02» 09 2026 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

Направленность: естественно-научная
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 72 часа
Форма обучения: очная

Педагог дополнительного образования:
Новикова Татьяна Игоревна

п. Октябрьский
2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Ф.И.О. реализующего программу	Новикова Татьяна Игоревна, педагог дополнительного образования
Название программы	«Экологическая лаборатория»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Естественно-научная
Вид программы	Вариативная
Возраст обучающихся	14-16 лет
Объем часов	72 часа
Режим занятий	Один раз в неделю по 2 академических часа
Год начала реализации	2026
Цель программы	Формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области экологии, медицины.
Задачи программы	Практические задачи: -обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья; - адаптация их к жизни в обществе; - формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни; Учебно-воспитательные задачи: -сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; -развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы; -формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни. - повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»; - Дать обучающимся знания и обучить практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

Планируемые результаты программы	Личностные результаты: Обучающиеся приобретут: • нравственно-этическую установку на здоровый образ жизни и бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; • осознание личной ответственности за собственное здоровье и успешность в жизни; • мотивацию к укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни; • готовность к осознанному выбору здорового образа жизни; • навыки самоопределения и смыслообразования в отношении ценности здоровья; • способность к самооценке и личностному самосовершенствованию; • культуру здорового образа жизни как основу социальной адаптации; • общую культуру, включающую культуру здоровья. Метапредметные результаты: Регулятивные УУД (обучающиеся научатся): • определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • высказывать свои версии на основе работы с иллюстрациями; • работать по предложенному учителем плану; • составлять конспект и план ответа по определённой тематике; • ставить учебную задачу под руководством учителя; • осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности; • составлять план выполнения учебной задачи. Познавательные УУД (обучающиеся научатся): • делать предварительный отбор источников информации; • добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; • перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы; • составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц);

	• осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; • использовать навыки элементарной исследовательской деятельности; • проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты; • систематизировать и обобщать разные виды информации; • работать с различными источниками информации. Коммуникативные УУД (обучающиеся научатся): • слушать и понимать речь других; • совместно договариваться о правилах общения и работать в группе, в паре; • выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); • задавать вопросы для организации собственной деятельности; • организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности. Межпредметные результаты (обучающиеся научатся): • устанавливать взаимосвязи здоровья и образа жизни; • выявлять воздействие природных и социальных факторов на организм человека; • определять влияние факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов; • систематизировать основные условия сохранения здоровья; • выявлять факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма; • развивать причинно-следственные и межпредметные связи в ходе реализации программы. Предметные результаты: Обучающиеся приобретут знания: • об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены; • об особенностях влияния вредных привычек на здоровье; • об особенностях воздействия двигательной активности на организм человека; • об основах рационального питания, о

	«полезных» и «вредных» продуктах; • о значении режима питания; • о способах сохранения и укрепления здоровья; • об основных (самых распространённых) болезнях систем органов, их клинике и профилактике; • об источниках инфекции и профилактических прививках; • об экологии человека, растений и животных; • о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека; <u>Обучающиеся овладеют умениями и навыками:</u> • определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье; • заботиться о своём здоровье; • активно познавать свойства организма человека; • развивать умения по уходу за организмом; • оформлять полученные сведения в виде реферативных работ и проектов; • выступать с докладами по заинтересовавшей проблеме; • составлять собственную программу здоровья.
Формы подведения итогов	Урок-зачет с элементами практических заданий.