МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 02 от 02.09.2026

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Н.П. Балеевских
«02» 09 2026 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ»

Направленность: естественно-научная
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 72 часа
Форма обучения: очная

Педагог дополнительного образования:
Поезжаева Роза Маратовна

п. Октябрьский
2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Ф.И.О. реализующего программу	Поезжаева Роза Маратовна, педагог дополнительного образования
Название программы	«Клуб любителей природы»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Естественно-научная
Вид программы	Вариативная
Уровень освоения	Базовый
Возраст обучающихся	14-16 лет
Объем часов	72 часа
Режим занятий	Один раз в неделю по 2 академических часа
Год начала реализации	2026
Цель программы	Овладение знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для биологического развития и формирования механизмов мышления; целенаправленная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации; формирование знаний, необходимых для профессиональной ориентации в прикладных областях.
Задачи программы	**Обучающие:** -обеспечить базовые биологические знания, достаточные для изучения биологии и продолжения образования; -компенсировать пробелы в биологическом развитии учащихся; -сформировать общеучебные умения: работа с книгой, справочной литературой, совершенствование вычислительных навыков. **Развивающие:** -развивать логическое мышление учащихся; -обучать умению самостоятельно выполнять задания по биологии с использованием ИКТ; -выявлять и развивать творческие способности учащихся; -развивать внимание и память. **Воспитательные:**

	Воспитательные: -формировать устойчивый интерес к биологии и естественно-научному познанию; -воспитывать основы экологической культуры и ответственное отношение к природе; -формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.
Планируемые результаты программы	**Личностные результаты:** -развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера; -развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности; -воспитание чувства справедливости, ответственности; -развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления; -готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; -сформированность целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира; -осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания; -сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; -сформированность основ экологической культуры, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности. **Метапредметные результаты:** <u>Регулятивные УУД:</u> -умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи; -анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; -идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; -выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы; -ставить цель деятельности на основе определённой проблемы; -формулировать учебные задачи как шаги

	достижения поставленной цели; -обосновывать целевые ориентиры и приоритеты; -самостоятельно планировать пути достижения целей; <u>Познавательные УУД:</u> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; • устанавливать причинно-следственные связи; • строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; • подбирать слова, соподчинённые ключевому слову; • выстраивать логическую цепочку; • выделять общий признак предметов или явлений; • объединять предметы и явления в группы по определённым признакам; • выявлять причины и следствия явлений; • строить рассуждение от общих закономерностей к частным и наоборот. <u>Коммуникативные УУД:</u> • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; • владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; • определять задачу коммуникации и отбирать речевые средства; • представлять в устной или письменной форме развёрнутый план собственной деятельности. **Предметные результаты:** • выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов; • аргументировать необходимость защиты окружающей среды; • аргументировать зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; • осуществлять классификацию биологических объектов; • раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; • раскрывать значение биологического разнообразия для сохранения биосферы. Обучающиеся получат возможность

	научиться: • объяснять общность происхождения и эволюции организмов; • объяснять механизмы наследственности и изменчивости, процесс видообразования; • различать биологические объекты по внешнему виду, схемам и описаниям; • сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы на основе сравнения; • устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов; • использовать методы биологической науки: наблюдать, описывать, ставить эксперименты; • знать и аргументировать основные правила поведения в природе; • анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; • описывать приёмы выращивания культурных растений и ухода за домашними животными; • находить информацию о живой природе в учебной, научно-популярной литературе и интернет-ресурсах, оформлять её в виде сообщений, докладов, рефератов.
Формы подведения итогов	Защита индивидуального/группового проекта.